

Конспект ООД по ФЭМП в младшей группе "Колобок"

*Шишкина Ирина Сергеевна,
воспитатель МБДОУ №12*

Описание: данный конспект ООД интересен своим интегрированным подбором заданий, упражнений. Для воспитателей младшей группы поможет быть опорным в составлении конспектов при подготовке к занятиям.

Цель: систематизация, закрепление и обобщение знаний детей

Задачи:

- закрепить знания о геометрических фигурах (куб – шар, круг - квадрат)
- применять выражения "сколько", «много», «один»,
- закрепить умение сравнивать предметы по величине: «большой», «маленький»
- закрепить умение подбирать слова противоположные по смыслу.
- способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления;
- развивать мелкую моторику.
- способствовать эмоциональному сближению детей.
- доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Социализация

Оборудование: колобок; игрушки: медведь, волк, заяц, лиса; поднос.

демонстрационный материал: дидактическое пособие «почини коврик»; кубик и шар, круг и квадрат; мячи и кубики для игры «Собери», грибочки и шишки для игры «Собери», пирожки, булочки для угощения лисы.

Ход ООД

Дети заходят в группу. Воспитатель предлагает встать в круг.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее, отличное, замечательное, супер отличное, доброе, ласковое, веселое.

Воспитатель: Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки и станем в круг.

(Дети встают в круг, проводится игра «Здравствуйте»)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел гость, а чтобы угадать, кто он послушайте внимательно.

Воспитатель: Правильно, это же колобок! Давайте мы с ним поздороваемся.

Воспитатель показывает игрушку колобка.

Дети: Колобок.

Воспитатель: Посмотрите, внимательно и скажите, на что похож колобок? На куб или шар колобок похож. Почему шары, мячи катятся, а кубы, кубики

нет? Что им мешает? (Углы)

Дидактическая игра «Собери мячики и кубики»

Воспитатель: На какую фигуру похож шар? (Круг) На какую фигуру похож куб? (Квадрат)

Воспитатель: Колобок любит играть в автомобилистов. Он вам приготовил автомобили. На них нарисованы фигуры круги или квадраты. У кого на машине кружок, тот едет в гараж с круглым знаком, а у кого квадрат в гараж с квадратным знаком.

Воспитатель: Колобку подарим коврик.

Воспитатель разворачивает ковер, а он испорчен.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мышь испортила наш ковер. Ребята, давайте починим наш коврик.

На какие фигуры похожи наши дырочки?

Дети: Круг, квадрат.

Воспитатель:

Ребята разбирают фигуры на подносе.

Дидактическая игра «Почини ковер»

Воспитатель: Ребята, рассмотрите свои заплатки, какая фигура у вас в руках и какого она цвета?

Каждый ребенок отвечает на поставленный вопрос.

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, кто то к нам идет. Я вам прочту загадку, а вы угадайте кто же это?

Серый зверёк

Через кочки скок!

Лёгкие ножки

И хвостика немножко!

Дети: Заяц.

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь его зайчик, он наш друг.

Заяц: Хорошо, отпущу я колобка, если поможете мне.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайчику. Мы с вами должны разложить шишки и грибы по корзинкам.

Игра «Собери шишки и грибы».

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли справились с заданием.

Заяц: Спасибо ребята, что помогли мне. Не буду я есть вашего Колобка.

Колобок хорошие у тебя друзья, верные – береги их! До свидания ребята!

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто то идет.

Он в лесу ночами рыщет,

Пропитанье себе ищет.

Страшно слышать пасти щелк...

Кто в лесу зубастый? ...

Дети: Волк

Волк: Колобок, колобок я тебя съем.

Дети: Не ешь его, он наш друг!

Волк: Ой как вас много! Хорошо я не буду его есть, если вы мне правильно назовете противоположности.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем с вами в кружок. Я буду вам называть предложение, а вы мне к нему противоположность.

Летом тепло, а зимой (холодно)

Слон большой, а мышка (маленькая)

Волк злой, а зайчик (добрый)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко)

Днём светло, а ночью (темно)

Стол высокий, а стул (низкий)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Воспитательница одна, а детей (много).

Волк: Какие вы ребята умные, я тоже хочу быть умным побегу тоже в сказочный детский сад! Забирайте своего Колобка До свидания!

Дети: До Свидания.

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто то идет.

Он большой и косолапый,

Любит он сосать и лапу.

Очень любит он реветь,

А зовут его...

Дети: Медведь

Медведь: колобок, колобок я тебя съем!

Дети: Медведь, не ешь колобка.

Медведь: Хорошо, отпущу колобка, если вы для меня поиграете.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем с вами в игру «У медведя во бору»

У медведя во бору

Грибы-ягоды я рву.

А медведь не спит,

Все на нас глядит,

А потом как зарычит

И за нами побежит!

Медведь: Спасибо ребята. Развеселили вы меня. Отпущу я колобка, как и обещал! Счастливо оставаться.

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто то идет

Хитрая плутовка

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут её.....

Дети: Лиса

Лиса: Какой колобочек аппетитный.

Колобок, колобок я тебя съем!

Дети: Лиса, не ешь колобка он наш друг.

Лиса: Ну уж нет. Если я его отпущу, мне станет очень скучно. С кем я буду играть?

Воспитатель: Поиграй с нами, а мы угостим тебя пирожками.

Танец «Колобок». Угощают лису пирожками. Лиса благодарит и убегает.

Заключительная часть

Воспитатель: Колобку понравилось с вами играть, а вам?

А вам трудно было выполнять задания? Колобок приготовил вам подарки.

Он с вами прощается, покатился к дедушке и бабушке.

Определение перспективы дальнейшей деятельности